

Проект «Что нужно знать маленькому пешеходу» в первой младшей группе.



Выполнила: Долбилова Ирина Валентиновна -
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области

Паспорт проекта:

Вид проекта: практико-ориентированный.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели).

Сроки реализации проекта: с 7 ноября по 18 ноября 2022 г.

Участники проекта: педагоги группы, дети первой младшей группы (возраст 2-3 года), родители воспитанников.

Актуальность проекта: Ребенка младшего дошкольного возраста интересует улица и все на ней происходящее, но малышу трудно понять ту опасность, которую представляет улица, автомобили. Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с соблюдением правил дорожного движения.

Известно, что привычки, приобретённые в детстве, остаются на всю жизнь. С самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения, безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. В этом однозначно должны принимать участие и родители и педагоги детского сада.

Цель: Дать первичные знания о правилах поведения на дороге, обеспечить накопление представлений о различных видах транспорта у детей раннего возраста, воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Задачи:

- Дать детям представление о разных видах транспорта, отметить характерные отличительные признаки транспорта.

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора, формируя начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.

- Приучать детей выполнять определённые правила поведения, умение действовать в коллективе.

- Активизировать словарь детей: светофор, пешеходный переход, безопасность, дорога.

Продукт проектной деятельности: создание макета «Улица нашего города», изготовление, совместно с родителями, дидактических пособий по теме проекта.

Планируемые результаты:

- конкретизация у детей необходимых знаний о правилах безопасного поведения на улице;

- сформировать у детей начальные представления о различных видах транспорта: грузовой, легковой, автобус;

- закрепить знания детей о назначении светофора и каждого цвета его сигнала (красный, жёлтый, зелёный);

- родители будут внимательнее относиться к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный:

- создание предметно – пространственной развивающей среды в группе.

- подбор литературы и иллюстративного материала по выбранной теме.

- подбор и изготовление дидактических игр, изготовление атрибутов к игровым ситуациям и сюжетам.

- подготовка консультаций для родителей по теме проекта.

- создание альбома «Транспорт нашего города».

2 этап - основной:

Реализация проекта по образовательным областям: ООД, режимные моменты, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями.

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Знакомство с макетом «Улица нашего города» - развитие элементарных представлений об улице, дороге, тротуаре и правилах поведения на них.</p> <p><i>Формирование элементарных математических представлений:</i> дидактическая игра «Много, мало, одна машина» - учить детей сравнивать количество предметов, используя слова: «много», «мало», «один».</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Просмотр презентации «Транспорт» - расширить представление детей о видах транспорта. ➤ Рассматривание развивающих альбомов и сравнение разных видов транспорта. ➤ Рассматривание иллюстраций «На улице города». ➤ Наблюдение и рассматривание машины, которая привезла продукты в детский сад.
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><u>Игровая деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Д/и «Почини машинку» - учить составлять целое (машина + колесо, ориентируясь на цвет предметов). ➤ Игра - инсценировка «Как машина кукол катала». ➤ П/и «Поезд» - упражнять детей идти вперед небольшими группами, держась друг за друга, начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя. ➤ Игра «Летает, ездит, плавает» - закрепить знания о способах передвижения транспортных средств». ➤ Игровая ситуация «Мы едем на машине к бабушке в гости». <p><u>Трудовая деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Поставим машины в гараж», «Кубики по местам» - совместная со взрослым уборка игрушек после игры. ➤ Игра «Волшебный мешочек» (угадай машинку на ощупь) ➤ Просмотр развивающих мультфильмов «Светофор», «Машины на перекрестке». ➤ Игровая образовательная ситуация «Помоги Мишутке перейти через дорогу».

<p>Речевое развитие</p>	<p>Беседа «Наш друг-Светофор» - дать представление о зелёном и красном сигналах светофора; активизировать словарь по теме. Развивать умения различать пространственные направления.</p> <p>Беседа о транспорте - познакомить детей с машинами, дать представление об основных частях машин (кабина, кузов, колеса, руль, двери), рассказать об их назначении.</p> <p>Чтение и отгадывание загадок о транспорте.</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Я. Пишумова «Машины», ➤ А. Барто «Грузовик», ➤ Н. Павлова «На машине», ➤ З. Березина «Светофор», ➤ И. Токмакова «Поиграем!»
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><u>Рисование.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • "Дорога для машин"- рисование горизонтальной линии не отрывая руки. • "Колеса для машин" - оттиск пробкой • Раскраски по теме «Транспорт нашего города» <p><u>Лепка</u></p> <p>«Весёлые огоньки» - продолжить знакомить детей с сигналами светофора; изображать три цвета сигналов, формировать умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку.</p> <p>«Колёса для машины»</p> <p><u>Музыка</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Прослушивание аудиозаписи «Голоса машин». ➤ Словесная игра «Изобрази сигнал машины». <p><u>Конструктивно-модельная деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Д/и «Собери автомобиль» (разрезные картинки) ➤ Цель: учить детей составлять одно целое из 2-х частей, учить различать собранный вид транспорта. ➤ Д/и «Собери Светофор». ➤ Цель: закрепить представление о назначении светофора, его сигналах. Учить собирать целое из частей. ➤ Игры со строительным материалом «Гараж для большой и маленькой машины», «Дорога для машины».

<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя гимнастика «Еду, еду к бабе, к деду...» ➤ Пальчиковая игра «Машина», «Есть игрушки у меня». ➤ П/и «По длинной извилистой дорожке» - учить ходить по шнуру спокойно, не спеша, не боясь. ➤ П/и «Воробушки и автомобиль» - приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.
<p>Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за работой светофора на перекрёстке, за легковым и грузовым транспортом. ➤ Чтение художественных произведений детям дома по теме «Правила дорожного движения». ➤ Помощь родителей в изготовлении дидактических пособий по теме проекта, распечатка раскрасок для занятий по теме проекта. ➤ Помощь в изготовлении макетов «Перекрёсток на нашей улице», «Пешеходный переход». ➤ Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице». ➤ Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле».

3 этап- заключительный:

- Игра-занятие «Поможем Мишке перейти дорогу».
- Оформление выставки детских работ по теме проекта.

Фотогалерея проекта.



















Игра-занятие «Поможем Мишке перейти дорогу».